



**Juliana  
Daltonschool**

# Leerlingportfolio



# Juliana Daltonschool

port·fo·lio (*het/de; o en m*)

**1** map voor het bewaren of vervoeren van grote tekeningen, schema's enz.

**2** verzameling van tekeningen, foto's of andere creatieve uitingen waarmee iemand laat zien wat hij kan:  
*het portfolio van een reclamebureau*





**Juliana  
Daltonschool**

- leerlingportfolio
- eigenaarschap leerlingen vergroten
- meerdere keren per jaar reflectiemoment
- doelgericht
- groep 2 t/m 8 in doorgaande lijn



**Juliana  
Daltonschool**

# **Inhoudsopgave**



**Juliana  
Daltonschool**

## **Inhoudsopgave portfolio**

1. Dit ben ik  
Cognitieve ik-doelen  
Dalton ik-doelen
2. Plan van aanpak en evaluatie
3. Portfoliowerk
4. Levelwerk
5. Plusklas



**Juliana  
Daltonschool**

**Dit ben ik**



# Juliana Daltonschool

Dit ben ik
Naam:
Groep:
Datum:



Zelfportret
-------------

Wat zijn mijn hobby's?	
Wat vind ik leuk op school?	
Wat is mijn talent?	
Wat wil ik later worden?	
Als ik de directeur van de school zou zijn, dan zou ik...?	
Mijn grootste wens is....	

In de klas				
<table border="1"> <tr> <td>Steeds ☹️</td> <td>Soms 😐</td> <td>Vaak 😊</td> <td>Altijd 😄</td> </tr> </table>	Steeds ☹️	Soms 😐	Vaak 😊	Altijd 😄
Steeds ☹️	Soms 😐	Vaak 😊	Altijd 😄	
	<small>Kleur de klijp</small>			
Ik voel me prettig in de klas				
Ik heb zin om te werken				
Ik heb het gevoel dat ik mijn schoolwerk goed doe				
Ik vul mijn weektaak op de goede manier in				
Ik plan eerst mijn werk, voordat ik begin				
Ik werk hard				
Ik werk graag met anderen samen				
Ik werk graag alleen				
Ik praat tijdens de taak alleen over het werk				
Ik praat ook wel over andere dingen tijdens de taak				
Ik denk dat anderen last van mij hebben				
Ik help graag anderen				
Ik vraag hulp aan anderen				
Ik voel me veilig in de klas				
Ik probeer ruzie tegen te gaan				
Ik ben op tijd met mijn taak klaar				
Ik vind mijn taken moeilijk				
Ik vind mijn taken gemakkelijk				
Ik kijk mijn werk zelf na				
Ik verbeter de gemaakte fouten				
Ik heb eerst instructie nodig, voordat ik aan een nieuwe opdracht begin				
Ik ga graag eerst iets zelf uitproberen				
Ik voel me verantwoordelijk voor mijn werk				
Ik werk omdat het moet				
Ik ga netjes met materialen om				
Ik heb originele ideeën om problemen op te lossen				
Ik vind het fijn als we een nieuwe weektaak krijgen				
Ik ruim altijd op zoals het hoort				
Ik kan mijn tijd goed indelen				
Ik vind het keuzewerk fijn om te doen				

Wat werkhouding betreft:

Een tip die ik mezelf kan geven:	Een top die ik mezelf kan geven:



Zicht op eigen ontwikkeling

Mijn schoolvakken	
Ik vind de volgende vakken op school leuk:	
Ik vind de volgende vakken op school minder leuk:	
Deze vakken vind ik lastig:	
Deze vakken vind ik niet lastig:	





Juliana  
Daltonschool

# Cognitieve ik-doelen





**Juliana  
Daltonschool**

# **Dalton ik-doelen**



# Juliana Daltonschool

Dit vind ik moeilijk 😞	Dit gaat al beter 😊	Dit gaat best goed 😄	Dit kan ik heel goed 😁
------------------------	---------------------	----------------------	------------------------

## Ik-doelen groep 3/4 - Dalton kernwaarden

Zelfstandigheid	M3	E3	M4	E4
Ik weet waar alle spullen liggen in de klas.				
Ik kan mijn werk plannen.				
Ik gebruik de tijd voor zelfstandig werken goed.				
Ik kan hulp vragen aan een klasgenoot.				
Ik kan een klasgenoot helpen.				
Ik probeer ruzie zelf op te lossen.				
Als ik een opdracht niet snap, kan ik verder werken aan iets anders.				
Ik kan doorwerken, ook als ik een klasgenoot niets kan vragen.				
Ik kan doorwerken, ook als ik de juf niets kan vragen.				
Ik kan kiezen wat ik wil leren in portfolio.				
Ik weet hoe ik een werkje moet nakijken.				
Ik kan overzicht houden door mijn taak af te kleuren.				

Vrijheid en verantwoordelijkheid	M3	E3	M4	E4
Ik kan op de weektaak zien welke taken ik deze week moet doen.				
Ik kleur op mijn weektaak af welke taken ik heb ingeleverd.				
Ik kan een werkje nakijken en weet wat ik daarna moet doen (verbeteren, inleveren).				
Ik ben zuinig op de spullen en ruim ze netjes op.				
Mijn taatje is opgeruimd.				
Ik weet op welke plek ik kan werken.				
Ik kies zelf de beste plek om te werken.				
Ik houd me aan de regels en de afspraken.				
Ik kan uitleggen hoe het met mijn weektaak gaat.				

Samenwerken	M3	E3	M4	E4
Ik kan samen met mijn maatje een opdracht maken.				
Ik doe goed mee met een samen-opdracht.				
Ik houd me aan de afspraak.				
Ik kan helpen als er ruzie is.				

Dit vind ik moeilijk 😞	Dit gaat al beter 😊	Dit gaat best goed 😄	Dit kan ik heel goed 😁
------------------------	---------------------	----------------------	------------------------

Reflectie	M3	E3	M4	E4
Ik weet van tevoren wat ik nodig heb om aan het werk te kunnen (bijvoorbeeld potlood met punt, gum).				
Ik weet hoe en wanneer ik hulp kan vragen.				
Ik weet wanneer ik hulp nodig heb en wanneer ik het zelf kan.				
Ik kan vertellen of ik de opdracht leuk vond.				
Ik kan vertellen wat ik geleerd heb van een opdracht.				
Ik kan vertellen hoe het werken is gegaan.				
Ik kan vertellen hoe het samen spelen of samen werken is gegaan.				
Ik kan vertellen wat ik heb gedaan en waarom ik het zo heb gedaan.				
Ik kan vertellen wat ik de volgende keer anders kan doen.				

Effectiviteit en doelmatigheid	M3	E3	M4	E4
Ik weet waar ik meer op moet oefenen.				
Ik weet hoeveel tijd ik ongeveer nodig heb voor een taak.				
Ik weet op welke plek ik mijn werk het beste kan doen.				
Ik weet welke spullen ik nodig heb voor een taak.				
Ik kan de spullen die ik nodig heb snel vinden en pakken.				
Ik weet wanneer ik kan of moet samenwerken.				
Ik weet voor welke dingen ik hulp kan vragen aan een klasgenoot.				
Ik weet voor welke dingen ik hulp moet vragen aan de juf.				



**Juliana  
Daltonschool**

# **Plan van aanpak en evaluatie**



# Juliana Daltonschool

## Plan van aanpak Periode 1

Groep 7: stel maximaal drie doelen per periode

### Plan van Aanpak Remedierend materiaal - Extra oefenen

Onderdeel/vakgebied	
Dit vind ik moeilijk:	
Dit ga ik doen:	
Is laat ik zien hoe ik het moet doen:	

en/of

### Plan van aanpak Verrijkend materiaal - Uitdaging

Onderdeel/vakgebied	
Wat wil ik nog nieuw leren, wat is mijn doel? (Denk aan nieuwe onderdelen of extra moeilijke onderdelen.)	
Hoe ga ik het aanpakken? (Stel jezelf een doel. Hoe vaak ga je eraan werken en wanneer denk je resultaat te zien?)	
Welke materialen heb ik hiervoor nodig?	

en/of

Onderdeel/vakgebied	
Wat wil ik nog nieuw leren, wat is mijn doel? (Denk aan nieuwe onderdelen of extra moeilijke onderdelen.)	
Hoe ga ik het aanpakken? (Stel jezelf een doel. Hoe vaak ga je eraan werken en wanneer denk je resultaat te zien?)	
Welke materialen heb ik hiervoor nodig?	

en/of

Onderdeel/vakgebied	
Wat wil ik nog nieuw leren, wat is mijn doel? (Denk aan nieuwe onderdelen of extra moeilijke onderdelen.)	
Hoe ga ik het aanpakken? (Stel jezelf een doel. Hoe vaak ga je eraan werken en wanneer denk je resultaat te zien?)	
Welke materialen heb ik hiervoor nodig?	

Aan de hand van dit ingevulde formulier beloof ik de komende periode hard mijn best te doen om me verder te ontwikkelen.

Handtekening leerling: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



# Juliana Daltonschool

## Evaluatie Periode 1

Doel 1	
Onderdeel/vakgebied	
Extra oefening/verrijking?	
<b>Hoe vond ik het gaan?</b> (bijvoorbeeld: Vond ik het interessant of leerzaam? Heb ik goed gewerkt? Wat ging goed en wat kan beter? Heb ik al resultaat geboekt?)	
<b>Wat ga je de volgende periode doen?</b> (bijvoorbeeld: wil ik dit blijven doen? Wat zou ik de volgende periode willen doen?)	

Doel 2	
Onderdeel/vakgebied	
Extra oefening/verrijking?	
<b>Hoe vond ik het gaan?</b> (bijvoorbeeld: Vond ik het interessant of leerzaam? Heb ik goed gewerkt? Wat ging goed en wat kan beter? Heb ik al resultaat geboekt?)	
<b>Wat ga je de volgende periode doen?</b> (bijvoorbeeld: wil ik dit blijven doen? Wat zou ik de volgende periode willen doen?)	

Doel 3	
Onderdeel/vakgebied	
Extra oefening/verrijking?	
<b>Hoe vond ik het gaan?</b> (bijvoorbeeld: Vond ik het interessant of leerzaam? Heb ik goed gewerkt? Wat ging goed en wat kan beter? Heb ik al resultaat geboekt?)	
<b>Wat ga je de volgende periode doen?</b> (bijvoorbeeld: wil ik dit blijven doen? Wat zou ik de volgende periode willen doen?)	



**Juliana  
Daltonschool**

# **Jaarplanning**





# Juliana Daltonschool

## Planning portfolio

(weeknummers verwijzen naar de weken van het schooljaar, niet naar het kalenderjaar)

Groep 4 t/m 8	
Start schooljaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verder werken met plan van aanpak vorig schooljaar (periode 0)</li> </ul>
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start gesprekken portfolio</li> <li>Invullen 'dit ben ik'</li> <li>Cognitieve ik-doelen invullen</li> <li>Plan van aanpak periode 1</li> </ul>
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start portfolio periode 1</li> </ul>
Week 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie periode 1</li> <li>Cognitieve ik-doelen invullen M3</li> <li>Plan van aanpak periode 2</li> </ul>
Week 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start periode 2</li> </ul>
Week 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalton ik-doelen invullen M</li> </ul>
Week 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie periode 2</li> <li>Start periode 3</li> </ul>
Week 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie periode 3</li> <li>Dalton ik-doelen invullen E</li> <li>Plan van aanpak start volgend schooljaar</li> </ul>

Groep 3	
Week 13 en 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start gesprekken portfolio</li> <li>Cognitieve ik-doelen invullen</li> </ul>
Week 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start periode 1</li> </ul>
Week 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalton ik-doelen invullen M3</li> </ul>
Week 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie periode 1</li> <li>Cognitieve ik-doelen invullen</li> <li>Plan van aanpak periode 2</li> </ul>
Week 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start periode 2</li> </ul>
Week 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie periode 2</li> <li>Dalton ik-doelen invullen E3</li> <li>Plan van aanpak start volgend schooljaar</li> </ul>

Groep 2	
Week 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eerste keer invullen</li> </ul>
Week 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tweede keer invullen</li> </ul>

Aantal doelen per periode	
Groep 2 t/m 4	1 doel
Groep 5 en 6	Maximaal 2 doelen
Groep 7 en 8	Maximaal 3 doelen



**Juliana  
Daltonschool**

**Heeft iemand nog een vraag?**